

Некоторые советы родителям, как правильно обучать детей чтению.

1. Приступать к обучению только в том случае, если устная речь ребёнка достаточно развита.

Прежде всего, нужно научить малыша выделять из звучащего слова гласные звуки, устанавливать место этих звуков (начало, середина, конец слова), соотносить их с буквами. Не спешите быстро пройти этот этап, добивайтесь чёткого выполнения заданий. Недостаточное внимание к позициям гласных в слове может привести впоследствии к таким нарушениям чтения и письма, как пропуски и замены букв.

2. Не заучивать с детьми сразу все буквы алфавита.

3. На первых порах закрывать от читающего белым листом бумаги те части текста, которые не должны находиться в поле его зрения.

4. Использовать букварь, составленный грамотным педагогом. В нём должно быть достаточно материала для чтения по каждой букве, а также картинки, иллюстрирующие предложения.

5. Начинать с простых гласных (А, О, У, Ы, Э) и согласных (М, Н, Х, С, Л). Учить буквы не по алфавиту, а в зависимости от частоты употребления и лёгкости произношения. В первую очередь учить читать те буквы, которые нужны для написания знакомых ребёнку слов.

6. Легче прочитывается обратный слог (АМ, УК). Чтение слогов должно начинаться уже после знакомства с несколькими гласными буквами, а по мере знакомства с согласными — сразу же подключаться чтение слов.

7. Развивать фонематический слух, учить ребёнка слышать отдельные звуки в речи.

8. Проводить занятия в виде игры. Ребенку должно быть легко, интересно и не скучно.

9. Ограничивать время занятий: для первых занятий будет достаточно пятидесяти минут, постепенно это время можно увеличить до тридцати минут.

10. Называть буквы так же, как звуки (Б, а не БЭ) до тех пор, пока ребёнок не будет знать все буквы и читать слова и предложения с ними.

11. Не предлагать на начальном этапе чтение слогов и слов с буквами Ю, Е, Ё, Я. Они более трудные для понимания.

Подготовила учитель-логопед

МДОУ «Ряжский детский сад №10»

Кокорева Л. В.