

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рязжский детский сад №10»

Аналитическая справка

по итогам педагогической диагностики образовательного процесса всех возрастных групп МДОУ «Рязжский детский сад №10»
на конец 2023-2024 учебного года

Составила:

Старший воспитатель А.С.Зорина
В рамках Годового плана МДОУ «Рязжский детский сад №10» на 2023-2024 учебный год в мае (1-2 недели) 2024 года была проведена педагогическая диагностика в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

- результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:
- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

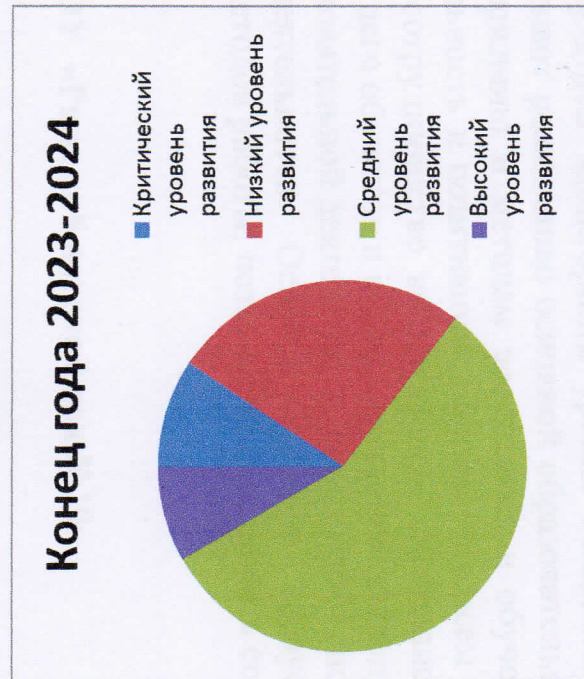
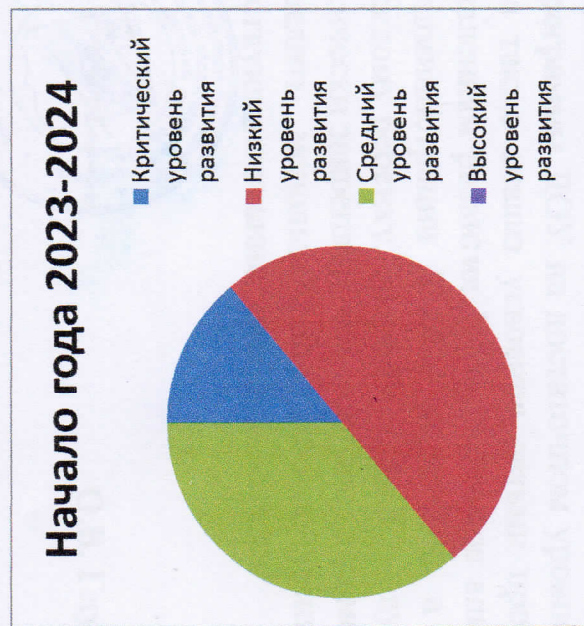
Месяц	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май																					
	1-2 г.		6		11		13		28		27		19		21		42		30		24		27																	
Возрастная группа	н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.																	
Количество обследованных детей	3		6		11		13		28		27		19		21		42		30		24		27																	
Параметры	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В
Уровень развития	3			6				6				3	3	8		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уровень развития %	100			100				100				100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Месяц	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май																	
Количество обследованных детей	н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.																	
	127		127		127		127		127		127		127		124		127		127		124		127																	

Параметры	К	Н	С	В	К	Н	С	В
Уровень развития	14	78	35		12	32	67	10
Уровень развития %	11%	61%	27%		9%	25%	54%	8%

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МДОУ «Ряжский детский сад №10» соответствует их возрастным особенностям.

Вычисление уровня развития программного материала %

(к- критический уровень развития - , н – низкий уровень развития(требуется корректирующая работа педагога), с- средний уровень развития , в - высокий уровень развития X100:количество обследованных детей = %)



По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ «Ряжский детский сад №10» – средний и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду работает логопедическая группа.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администраторов ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Проверил

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»

О.В. Глухова



А.С. Зорина

Старший воспитатель