**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «Ряжский детский сад №10»**

 **ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 На основании Положения о ВСОКО МДОУ «Ряжский детский сад №10» был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ.

Цельюсистемы оценки качества образованияявляется:формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Глухова О.В. –заведующий МДОУ

Члены группы:

Зорина А.С. – старший воспитатель

Солдатова Т.В. - представитель Профсоюзного комитета

Беликова Е.Н. – представитель родительской общественности

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МДОУ для родителей и общественных организаций

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

- Условия качества реализации образовательной деятельности в МДОУ

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МДОУ

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группах,

2. анкетирование,

3. анализ документации.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

* *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
* *качество организации образовательного процесса.*
* *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

**Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций**

 В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОУ на соответствие Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

• Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

• Обновление информации проводится своевременно

• Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.

• На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

• На сайте указаны телефоны администрации ДОУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте.

• Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

***Качество условий реализации ООП образовательного учреждения****.*

**Анализ кадрового обеспечения**

 На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кадры** | **Ставка/ количество единиц** | **Образование** |
| 1. | Воспитатель | 12/12 | Высшее педагогическое дошкольное.Высшее педагогическое + курсы повышения квалификации по ДО, переподготовка по ДО;Среднее педагогическое (дошкольное). |
| 2. | Учитель-логопед | 2/2 | Высшее педагогическое специальное («Коррекционная педагогика», «Логопедия») |
| 3. | Музыкальный руководитель | 1,5/1,5 | Высшее специальное (с правом преподавания музыки).Среднее специальное (с правом преподавания музыки). |
| 4. | Учитель - дефектолог | 1/1 | Высшее дефектологическое образование; Высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Дефектология», «Логопедия». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Уровень квалификации кадров** |
| **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **1-й категории** | **Высшей категории** | **Всего аттестовано** | **Отклонение к предыдущему году** |
| Воспитатель | 0 | 0 | 10 | 6 | 16 |  |
| Итого: | 0 | 0 | 10 | 6 | 16 |  |

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
|  | 2024-2025 |
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 4 |
| От 10 до 15 лет | 4 |
| От 15 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 5 |

 В 2024-2025 учебном году повысили свою квалификацию 4 педагога. Педагоги МДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

 - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

 В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

**Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.**

 В 2023-2024уч. году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., должность** | **Название конкурса, полученное звание** | **Год** |
|  | ВоспитательБлаговестова О.В. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 | 16.01.2024г. |
|  | ВоспитательБирюкова Н.В. | Сертификат участия в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»Сертификат участника обучающего курса «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство»Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки» | Март 2024г.Март 2024г.Апрель 2024г.Ноябрь 2024г. |
|  | Воспитатель Мишкова Р.А. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14Диплом победителя, 3 место в областного интеллектуально-познавательного конкурса среди педагогов ДОУ «Лишних знаний не бывает» | 16.01.2024г.Сентябрь 2024г. |
|  | Воспитатель Солдатова Т.В. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки» | 16.01.2024г.17.04.2024г.Ноябрь 2024г. |
|  | Воспитатель Ладыгина Л.П. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 | 16.01.2024г. |
|  | Воспитатель Юхина Ю.В. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14УО и МП Ряжского муниципального округа Рязанской области, муниципальный этап, областной конкурс декаративно-прикладного творчества «Природа глазами души», номинация «Магия красок»,грамота,2 место.Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята!» группа раннего возраста, «Лук – лучок мы посадили» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В.Диплом 1 место.Всероссийский конкурс «8 марта международный женский день», группа раннего возраста, работа «Букет для мамочки!» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В.,диплом 1 место.Международный конкурс «Зимушка краса» группа раннего возраста,танец «Зайчики с морковками» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В., диплом 1 место.Международный конкурс «Осень и её дары» группа раннего возраста, Куратор: Юхина Ю.В.,диплом 1 место.Международный конкурс «С днём России» группа раннего возраста, «Ты,я,он,она –мы единая страна!» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В.,диплом 1 место.Международный конкурс «С днём великой победы!», группа раннего возраста, «Правнуки победителей!» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В.,диплом 1 место.Международный конкурс «Здравствуй, космос!», группа раннего возраста, «Космические путешественники» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В.,диплом 1 место. 2024г.,Грамота УО и МП Ряжского муниципального округа Рязанской области, «За многолетний и добросовестный труд и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников». Сертификат участника Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» -2024 | 16.01.2024г.Апрель 2024г.Март 2024г.Январь 2024г.Октябрь 2024г.Июнь 2024г.Май 2024г.Апрель 2024г.Сентябрь 2024г.Апрель 2024г. |
|  | Воспитатель Грицаева Н.В. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14Сертификат участия в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»Сертификат участника Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» -2024Диплом победителя, 3 место в областного интеллектуально-познавательного конкурса среди педагогов ДОУ «Лишних знаний не бывает» | 16.01.2024г.Март 2024г.Апрель 2024г.Сентябрь 2024г. |
|  | Воспитатель Артёмова Е.Е. | Диплом победителя в номинации «За формирование эстетических навыков у подрастающего поколения» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024г. Диплом участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024г.Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки» | Март 2024г.Март 2024г.Ноябрь 2024г. |
|  | Воспитатель Вышегородцева И.А. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 | 16.01.2024г. |
|  | Воспитатель Савченко М.В. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки» | 16.01.2024г.17.04.2024г.Ноябрь 2024г. |
|  | Воспитатель Батыршина М.А. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 | 16.01.2024г. |
|  | Старший воспитательЗорина А.С. | Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14,2024г. Грамота от МДОУ «Ряжский детский сад №10» за высокий уровень профессионализма, трудолюбия, за добросовестное отношение к работе, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием «Дня дошкольного работника!», приказ №111 от 16.09.2024г.Сертификат участника Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» -2024Благодарственное письмо за участие в онлайн-марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»Благодарность УО и МП Ряжского муниципального округа Рязанской области за подготовку видеоролика «Лучшие практики дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и укрепления единого образовательного пространства в Российской Федерации» на тему: «Речевое развитие и литературное образование детей дошкольного возраста" | 16.01.2024г.Сентябрь 2024г.Апрель 2024г.Май 2024г.Ноябрь 2024г. |

**Выводы и предложения:** Анализ кадрового состава МДОУ за 2024 – 2025 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДОО основной состав педагогических сотрудников - специалисты имеющие квалификационной категории. Для повышения профессиональной компетентности педагогов, МДОУ активно сотрудничает с Рязанским институтом развития образования. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

 Таким образом, в перспективе на 2025-2026 учебный год кадровую политику ДОУ направить на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

***Анализ материально – технического обеспечения****.*

 Развивающая предметно пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

 *В детском саду имеются*:

* залы: спортивный, музыкальный и для занятий ЛФК;
* кабинеты: для занятий по ОБЖ, методический, экологический, логопедический; кабинет дефектолога, кабинет психолога.
* изостудия, театральная студия, зимний сад;
* групповые мини-музеи, музей железнодорожного транспорта и музей старины.

Оборудован медицинский кабинет, имеется изолятор и процедурный кабинет.

*Территория детского сада* занимает 7028 м2, на ней расположены:

* спортивная площадка с оборудованием и ямой для прыжков;
* отдельные участки для 8 групп, на которых размещены игровое оборудование, теневые навесы, крытые песочницы;
* цветники, клумбы, огород.

В детском саду созданы все необходимые условия для лечебно-профилактической и коррекционно-педагогической работы.

Для проведения педагогического процесса имеется: методическая литература, звуко - технические средства, пособия по всем разделам программ, игры и игрушки.

**Выводы и предложения:** Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение репродукций и картин.

 Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем.

 Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса. На летний период запланирован косметический ремонт групп.

 Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

***Анализ психолого – педагогического обеспечения****.*

 В проверке принимали участие все педагоги МДОУ. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области.

 Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

 Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности МДОУ.

**Выводы и предложения:**

Рекомендации:

 1. Воспитателям и специалистам: пополнить группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям в соответствии с возрастом; пополнять РППС в группах согласно принципам интеграционного подхода и ФГОС ДО; продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приѐмов, видов ОД, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.); совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

2. Заведующему:

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессиональных развитиях: внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы; оказание помощи молодым специалистам; усилить интеграцию деятельности специалистов и воспитателей;

-усилить контроль за внедрением ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

**Вывод и предложения:** В целом, результат мониторинга показал хорошее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наиболее низкие показатели по следующим направлениям: − способность управлять своим поведением (первичные ценностные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»); способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; способность решать личностные задачи (применение усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых проблем, преобразование способов решения проблем в зависимости от ситуации, создание и воплощение собственного замысла Причины низких показателей большинство педагогов видят в особенностях развития детей: индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера; − неумение справляться с агрессией; недостаточный уровень развития речи. А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении.

***Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования****:*

 Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 96 законных представителей. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены качеством дошкольного образования по следующим критериям: профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, охрана и укрепление здоровья, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс (от 96-100%); владеют информацией о работе учреждения: о режиме работы дошкольного учреждения, об организации питания (96-100%). Средний показатель удовлетворенностью работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по предложенным критериям) 95%.

**Выводы и предложения:** в ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено и направлено на результат.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Обратить внимание администрации МДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по образовательным областям.
3. Для удовлетворения запросов родителей расширить спектр дополнительного образования.

**Перспектива развития:**

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФОП ДО).

- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МДОУ.

-Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

-Укрепить материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Мониторинговая группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Глухова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Солдатова \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Зорина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Беликова