

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»

**Аналитическая справка
по итогам педагогической диагностики образовательного процесса всех возрастных групп МДОУ «Ряжский детский
сад №10»
на начало 2023-2024 учебного года**

Составила:
Старший воспитатель А.С. Зорина

В рамках Годового плана МДОУ «Ряжский детский сад №10» на 2023-2024 учебный год в октябре (1-2 неделя) 2023 года была проведена педагогическая диагностика в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МДОУ «Ряжский детский сад №10» соответствует их возрастным особенностям.

Месяц	сентябрь		май																								
Возрастная группа	1-2 г.				2-3г.				3-4г.				4-5лет				5-6лет				6-7лет						
Количество обследованных детей	н.г.		к.г.		н.г.		к.г.																				
	3				11				28				18				42				24						
Параметры	K	N	C	V	K	N	C	V	K	N	C	V	K	N	C	V	K	N	C	V	K	N	S	V			
Уровень развития	3								3	8			1	1	1		4	1	1		2	2	1		1	1	8
Уровень развития%	1	0	0	0					2	5	3		3	5	3		2	7	5		1	2	5		2	6	3
									1	6	1		7	9			1	2	5		5	2	3				

Месяц	сентябрь				май			
	н.г.				к.г.			
Количество обследованных детей	126							
	к	н	с	в	к	н	с	в
Параметры								
Уровень развития	14	77	35					
Уровень развития %	11%	61%	27%					

Вычисление уровня развития программного материала %

(к- критический уровень развития - , н – низкий уровень развития(требуется корректирующая работа педагога), с- средний уровень развития , в - высокий уровень развития X100:количество обследованных детей = %)

Вновь прибывшие дети успешно и своевременно прошли период адаптации. Они отзывчивые, любознательные. Воспитатель группы раннего возраста установили контакт с детьми и их родителями. Провели педагогическую диагностику с вновь прибывшими детьми и оценили их возможности. Развитие большинства детей не соответствует их возрастным особенностям.

Хорошие показатели по физическому развитию детей. Этому способствует систематическая работа воспитателей. В работе используют разнообразные виды гимнастики, образовательная деятельность, динамические паузы.

Необходимо обратить внимание на двигательную активность детей во время прогулок, использование разнообразных подвижных игр и упражнений.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям. Дети активны во время проведения образовательной деятельности, любознательны, выполняют поручения, знают основы безопасного поведения. Любят играть в разнообразные игры: подвижные, дидактические и настольные, собирать пазлы. Не всегда получается договариваться о выборе роли, соблюдении правил игры.

Стоит обратить внимание на нравственное воспитание детей. Так же знакомить детей с историей родного края, страны, воспитывать любовь к Родине, к близким, уважение к старшим.

В пределах нормы развитие воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Дети старших группы владеют достаточным словарным запасом, свободно общаются с воспитателями, сверстниками и родителями. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинкам.

Необходимо обратить внимание на развитие познавательных, речевых и исследовательских навыков, любознательности детей.

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует норме развития. Дети любят рисовать, лепить, конструировать. Выделяют части предметов, пропорции основных и дополнительных частей. Умеют пользоваться ножницами, kleem, стекой, продумывают свои действия. Не всегда могут видеть конечный результат своей работы, работать по замыслу, доводить начатое до конца.

Активизация работы по художественно-эстетическому развитию детей требуется в младшей группе. Воспитателям разработать индивидуальные маршруты развития воспитанников.

ВЫВОД:

- активизировать работу с семьями воспитанников;
 - использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;
 - разработка индивидуальных маршрутов развития детей;
 - развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

Проверил

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»

Старший воспитатель

H. Bohn

А.С. Зорина



О.В. Глухова