

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10»
(МДОУ «Ряжский детский сад №10»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Ряжский детский сад №10»
(Протокол от «04» марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад №10»
Глухова О.В.
Приказ от «04» марта 2025 г. № 60

**Отчёт по результатам самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №10»
за 2024 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

I. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10»
Руководитель	Глухова Оксана Викторовна
Адрес организации	РФ, 391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Лермонтова д.4
Телефон, факс	8 (49132) 25-7-35
Адрес электронной почты	glyhovaoksana30@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование - Ряжский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	2015 г.
Лицензия	№14-2722 от 30 декабря 2015 г. серия 62Л01 № 0001011

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 153 места. Общая площадь здания 2409,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2,25 кв. м из расчета на одного ребенка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп в Детском саду:

6 групп - с 07 ч. 30 м. до 18 ч. 00м. (10 часов 30 минут);

1 группа – с круглосуточным пребыванием (24 часа) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; принимает годовой план работы Учреждения; обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения; рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание работников	разрабатывать проект устава Учреждения; разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; представлять Учредителю предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
Совет родителей Учреждения	содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных

	спортивных соревнований и др.); принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения; делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированными образовательными программами в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Парциальные программы, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений деятельности МДОУ «Ряжского детского сада №10»

№	Название Программы	Авторы	Направленность программы	Дополнение к разделу
Социально – коммуникативное развитие				
1.	«Мы живем в России»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова	Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми	«Социализация»
2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.	Безопасное поведение в окружающем мире	«Безопасность»
Познавательное развитие				
3.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Формирование начал экологической культуры дошкольников.	«Познание» Ознакомление с окружающим
4.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации	Формирование предпосылок финансовой грамотности	«Познание» ФЭМП

Речевое развитие				
5.	«Обучение дошкольников грамоте»	Н.С. Варенцова	Развитие речи и коммуникативных способностей детей: связная речь, подготовка к обучению грамоте, звуковая культура речи, грамматически правильная речь	«Коммуникация»
Художественно-эстетическое развитие				
6.	Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина	Развитие музыкально - художественной деятельности дошкольников	«Музыка»
Физическое развитие				
7.	Лечебная физкультура для дошкольников	О.В. Козырева	Здоровьесбережение	«Физическая культура»

В 2024 году МДОУ «Ряжский детский сад №10» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих), поскольку есть и слабослышащие, для детей с РАС и с умственной отсталостью.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад посещают 136 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 21 детей;
- Старшая группа – 27 детей;
- Подготовительная группа – 18 детей;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (подготовительная) – 11 детей;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая) – 10 детей;
- Разновозрастная группа - 30 детей;
- Группа круглосуточного пребывания – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Месяц	сентябрь				май			
Количество обследованных детей	н.г.				к.г.			
	127				124			
Параметры	к	н	с	в	к	н	с	в
Уровень развития	14	78	35		12	32	67	10
Уровень развития %	11 %	61%	27%		9%	25%	54%	8%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	81%
Неполная с матерью	24	17%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	20%
Два ребенка	62	45%
Три ребенка и более	42	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Кружки по направлениям:

- Воспитатель Грицаева Н.В. «Развивайка» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Благовестова О.В. «Ладушки» (речевое развитие, развитие мелкой моторики)
- Воспитатель Мишкова Р.А. «Веселый пластилин» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Батыршина М.А. «Знай и люби свою Родину» (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие)
- Воспитатель Солдатова Т.В. «Занимательная математика» (познавательное развитие)
- Воспитатель Юхина Ю.В. «Волшебные краски» (художественно-эстетическое развитие, мелкая моторика рук)
- Воспитатель Артемова Е.Е. «В гостях у сказки» (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие)
- Воспитатель Ладыгина Л.П. «Юный художник» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Вышегородцева И.А. «Умные пальчики» (речевое развитие, развитие мелкой моторики рук)
- Воспитатель Савченко М. В. «Веселый пластилин» (художественно-эстетическое развитие)
- Воспитатель Бирюкова Н.В. «Развивай-ка» (познавательное, речевое развитие)
- Музыкальный руководитель Кулешова И.А. «Мелодия» (художественно-эстетическое развитие)
- Учитель-дефектолог Грачёва О.Н. «Веселые карандаши» (познавательное развитие, мелкая моторика)

Оказывают на основании Договора о сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детства и юношества «Алые паруса» по интересам детей (бесплатно)

- Программа художественной направленности «Топотушки» под руководством педагога дополнительного образования Вороновой Г.В.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.04.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 10.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

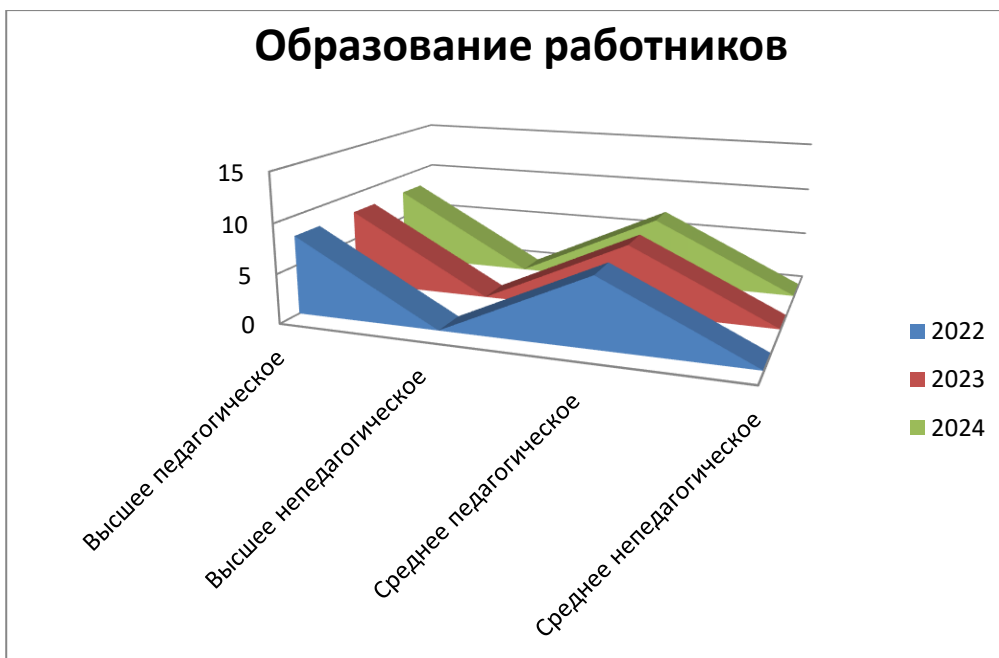
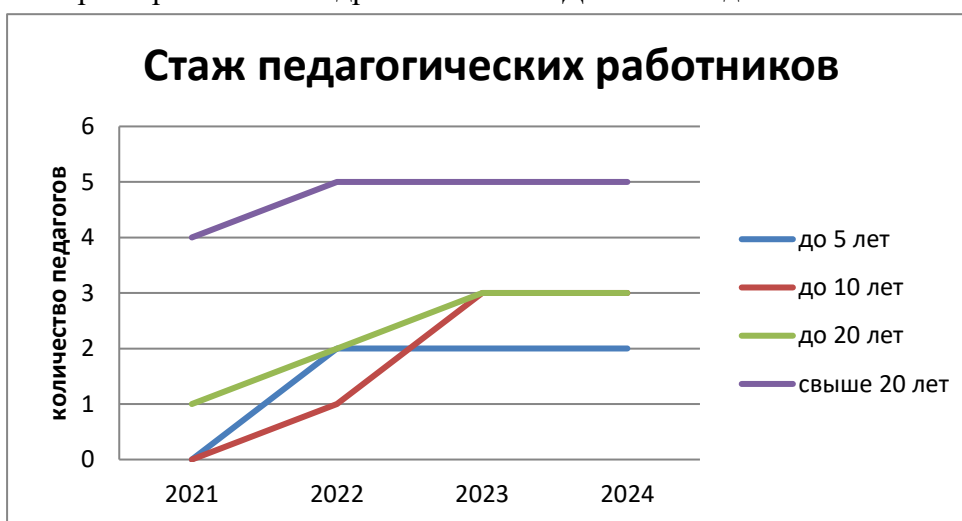
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад продолжает работать с применением профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2024 -2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1.	Воспитатель Благовестова О.В.	Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.	16.01.2024г. Январь 2025г.
2.	Воспитатель Бирюкова Н.В.	Сертификат участия в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» Сертификат участника обучающего курса «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство» Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки» Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.	Март 2024г. Март 2024г. Апрель 2024г. Ноябрь 2024г. Январь 2025г.
3.	Воспитатель Мишкова Р.А.	Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 Диплом победителя, 3 место в областного интеллектуально-познавательного конкурса среди педагогов ДОУ «Лишних знаний не бывает»	16.01.2024г. Сентябрь 2024г.
4.	Воспитатель Солдатова Т.В.	Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы	16.01.2024г. 17.04.2024г.

		<p>космоса» Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки» Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России. Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Диплом победителя. 2 место.</p>	<p>Ноябрь 2024г. Январь 2025г. Февраль 2025г.</p>
5.	Воспитатель Ладыгина Л.П.	<p>Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.</p>	<p>16.01.2024г. Январь 2025г.</p>
6.	Воспитатель Юхина Ю.В.	<p>Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 УО и МП Ряжского муниципального округа Рязанской области, муниципальный этап, областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души», номинация «Магия красок», грамота, 2 место. Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята!» группа раннего возраста, «Лук – лучок мы посадили» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В. Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «8 марта международный женский день», группа раннего возраста, работа «Букет для мамочки!» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В., диплом 1 место. Международный конкурс «Зимушка краса» группа раннего возраста, танец «Зайчики с морковками» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В., диплом 1 место. Международный конкурс «Осень и её дары» группа раннего возраста, Куратор: Юхина Ю.В., диплом 1 место. Международный конкурс «С днём России» группа раннего возраста, «Ты, я, он, она – мы единая страна!» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В., диплом 1 место.</p>	<p>16.01.2024г. Апрель 2024г. Март 2024г. Январь 2024г. Октябрь 2024г. Июнь 2024г. Май 2024г.</p>

		<p>Международный конкурс «С днём великой победы!», группа раннего возраста, «Правнуки победителей!» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В., диплом 1 место.</p> <p>Международный конкурс «Здравствуй, космос!», группа раннего возраста, «Космические путешественники» Куратор: воспитатель Юхина Ю.В., диплом 1 место. 2024г.,</p> <p>Грамота УО и МП Ряжского муниципального округа Рязанской области, «За многолетний и добросовестный труд и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников».</p> <p>Сертификат участника Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» -2024</p>	<p>Апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Апрель 2024г.</p>
7.	Воспитатель Грицаева Н.В.	<p>Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14</p> <p>Сертификат участия в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</p> <p>Сертификат участника Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» -2024</p> <p>Диплом победителя, 3 место в областного интеллектуально-познавательного конкурса среди педагогов ДОУ «Лишних знаний не бывает»</p> <p>Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.</p> <p>Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>	<p>16.01.2024г.</p> <p>Март 2024г.</p> <p>Апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p>
8.	Воспитатель Артёмов Е.Е.	<p>Диплом победителя в номинации «За формирование эстетических навыков у подрастающего поколения» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024г.</p> <p>Диплом участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024г.</p> <p>Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки»</p> <p>Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И.</p>	<p>Март 2024г.</p> <p>Март 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p>

		Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.	
9.	Воспитатель Вышегородцева И.А.	Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.	16.01.2024г. Январь 2025г.
10.	Воспитатель Савченко М.В.	Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14 Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» Диплом участника областного творческого конкурса «Приключения ёлочки» Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России. Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	16.01.2024г. 17.04.2024г. Ноябрь 2024г. Январь 2025г. Февраль 2025г.
11.	Воспитатель Батыршина М.А.	Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14	16.01.2024г.
12.	Старший воспитатель Зорина А.С.	Участие в открытом городском семинаре «Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, методики и технологии» МУДПО «Центр развития образования города Волгограда» Сертификат участника. Приказ МОУ ЦРО от 16.01.2024г.№14,2024г. Грамота от МДОУ «Рязский детский сад №10» за	16.01.2024г. Сентябрь 2024г.

		<p>высокий уровень профессионализма, трудолюбия, за добросовестное отношение к работе, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием «Дня дошкольного работника!», приказ №111 от 16.09.2024г.</p> <p>Сертификат участника Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» -2024</p> <p>Благодарственное письмо за участие в онлайн-марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»</p> <p>Благодарность УО и МП Ряжского муниципального округа Рязанской области за подготовку видеоролика «Лучшие практики дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и укрепления единого образовательного пространства в Российской Федерации» на тему: «Речевое развитие и литературное образование детей дошкольного возраста»</p> <p>Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.</p>	<p>Апрель 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p>
13.	Учитель-дефектолог Грачёва О.Н.	Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.	Январь 2025г.
14.	Учитель-логопед Кокорева Л.В.	Благодарственное письмо ГБУК РО «Рязанской областной детской библиотеки имени Б.И. Жаворонкова» за участие в областной акции «Путешествие библиорюкзачка», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков России.	Январь 2025г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение

Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда -1;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел частично ремонт фасада, были установлены флагштоки, отремонтирована течь в крыше. Провели благоустройство территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 14.03.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня: 10,5 часов	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	117 человек/ 86 %
1.4.2	В режиме дежурной группы (12 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	19 человек/ 13%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человека/17 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	9 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16/ 94%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да - 1
1.15.6	Педагога-психолога	Да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,33 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.