Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Ряжский детский сад №10»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  На педагогическом совете  Протокол от «\_\_» августа 2023г. № \_\_ | **Утверждаю**  Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Глухова  Приказ от «\_\_» августа 2023 г. № \_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной программы дошкольного образования**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствиисо следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 ―Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" ФОП ДО(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

* Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Устава Детского сада;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана**:

- регламентировать организацию образовательного процесса;

- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МДОУ «Ряжский детский сад №10» на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В МДОУ «Ряжский детский сад №10» функционирует 7 групп, из них:

- 1 группа - раннего возраста;

- 6 групп – дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;

• принцип гибкости;

• принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

**Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 до 7 лет в образовательной программы МДОУ « Ряжский детский сад №10», разработанной на в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

**Структура учебного плана**

В 2023-2024 учебном году в МДОУ «Ряжский детский сад №10» функционируют 7 общеобразовательных групп развития, 2 из нах коррекционные (ТНР и ЗПР) и 1 из них укомплектованная по разновозрастному принципу (группа круглосуточного пребывания).

* Группа раннего возраста с 1 до 2 лет
* Младшая группа для детей с 3 до 4 лет
* Средняя группа с 4 до 5 лет
* Разновозрастная группа с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет
* Компенсирующая подготовительная группа (ЗПР) с 6 до 7 лет
* Средняя логопедическая группа с 4 до 5 лет
* Группа круглосуточного пребывания (средняя - подготовительная)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи):

• Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

• Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодам и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

• Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

• Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

**План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и**

**индивидуальными особенностями**

**Ранний возраст (1-2 года)**

***(***Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад №10» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).***)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды игр-занятий** | **Количество образовательных ситуаций в неделю**  **время по СанПин** |
| Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1  (8 мин)  2  (8 мин) |
| Речевое развитие |
| Физическое развитие | Развитие движений | 2  (8 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Со строительным материалом | 1  (8 мин) |
| С дидактическим материалом | 2  (8 мин) |
| Музыкальное | 2  (8 мин) |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 10 образовательных ситуаций  80 мин |

**Ранний возраст (2-3 года)**

***(***Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад №10» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).***)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды деятельности детей** | **Количество НОД в неделю,**  **время по СанПин** |
| Познавательное развитие | Ребёнок и окружающий мир | 1 (10 мин) |
| Речевое развитие | Развитие речи/Художественная литература | 2 (10 мин) |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3 (10 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка/Конструирование | 1 (10 мин) |
| Рисование | 1 (10 мин) |
| Музыкальное воспитание | 2 (10 мин) |
| **Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 10 образовательных ситуаций  100 мин |

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Дошкольный возраст**

***(***Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад №10» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)***)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.** | | |
| **младшая группа**  **(3-4 года)** | **средняя группа**  **(4-5 лет)** | **старшая группа**  **(5-6 лет)** |
| Физическое развитие | **Двигательная деятельность** | 3  (15 мин) | 3  (20 мин) | 3  (25 мин)  *1 из которых на открытом воздухе* |
| Речевое развитие | **Коммуникативная деятельность** | | | |
| Развитие речи | 1  (15 мин) | 1  (20 мин) | 2  (25 мин) |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (25 мин) |
| Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | |
| Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование.  Познание предметного и социального мира.  Освоение безопасного поведения | 1  (15 мин) | 1  (20 мин) | 2  (25 мин) |
| Математическое и сенсорное развитие | 1  (15 мин) | 1  (20 мин) | 2  (25 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность** | | | |
| Рисование | 1  (15 мин) | 1  (20 мин) | 1  (25 мин) |
| Лепка | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (25 мин) |
| Аппликация | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (25 мин) |
| Конструирование | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (15 мин)  (15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (25 мин) |
| Музыкальная деятельность | 2  (15 мин) | 2  (20 мин) | 2  (25 мин) |
| Чтение художественной литературы | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (15 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (20 мин) | 1 образовательная ситуация в 2 недели  (25 мин) |
| **Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 11 образовательных ситуаций  165 минут | 11 образовательных ситуаций  220 минут | 14,5 образовательных ситуаций  362,5 минут |

**Дошкольный возраст**

***Коррекционная программа дошкольного образования:***

* ***логопедическая группа***
* *Комплексная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушение речи 3-7 лет. Н.В. Нищева*
* *Адоптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.*
* ***Компенсирующая группа***
* Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад №10» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
* ***ЛОГ***
* *Адоптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.*
* *Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР*

*С.Г. Шевченко*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.** | |
| **логопедическая подготовительная группа**  **(6-7 лет)** | **Компенсирующая** **старшая группа**  **(6-7 лет)** |
| Физическое развитие | **Двигательная деятельность** | 3  (25 мин)  *1 из которых на открытом воздухе* | 2  (25 мин)  *1 из которых на открытом воздухе*  -  -  - |
| Речевое развитие | **Коммуникативная деятельность** | | |
| Развитие речи | 1,5  (25 мин) | 2  (25 мин) |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - |
| Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | |
| Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование.  Познание предметного и социального мира.  Освоение безопасного поведения | 1,5  (25 мин) | 2  25 мин) |
| Математическое и сенсорное развитие | 1  (25 мин) | 2  (25 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность** | | |
| Рисование | 2  (25 мин) | 2  (25 мин) |
| Лепка | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (25 мин) | 1  (25 мин) |
| Аппликация | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (25 мин) | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (25 мин) |
| Конструирование | 0,5  (25 мин) | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (25 мин) |
| **Музыкальная деятельность** | 2  (25 мин) | 3  (25 мин) |
| **Чтение художественной литературы** | 0,5  (25 мин) | 1  (25 мин) |
|  | **Групповое занятие со специалистами** | 4  (25 мин) | 7  (25 мин) |
|  | **Индивидуальное занятие со специалистами** | \* 2 – 3  (10 мин) | \*2 – 3  (10 мин)  \*2 – 3  (10 мин) |
|  | **Индивидуальное занятие с воспитателем** | \*2 – 3  (10 мин) | \*2 – 3  (10 мин) |
| **Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 13 + 4 образовательных ситуаций  325(в) + 100(л) + 60(в, д) минут | 9 +7 образовательных ситуаций 225(в) + 175(д, л) + 90(в, д) минут |

**\* - не превышают допустимую недельную нагрузку** *(Комплексная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушение речи 3-7 лет. Н.В. Нищева стр. 173)*

**Подготовительные группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.** | |
| **логопедическая подготовительная группа (6-7 лет)** | **Компенсирующая подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| Физическое развитие | **Двигательная деятельность** | 3  (30 мин)  *1 из которых на открытом воздухе* | 2  (30 мин)  *1 из которых на открытом воздухе*  -  -  - |
| Речевое развитие | **Коммуникативная деятельность** | | |
| Развитие речи | 1,5  (30 мин) | - |
| Подготовка к обучению грамоте | - | 3  (30 мин) |
| Познавательное развитие | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | |
| Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование.  Познание предметного и социального мира.  Освоение безопасного поведения | 1,5  (30 мин) | 2  (30 мин) |
| Математическое и сенсорное развитие | 2  (30 мин) | 4  (30 мин) |
| Художественно-эстетическое развитие | **Изобразительная деятельность** | | |
| Рисование | 1  (30 мин) | 2  (30 мин) |
| Лепка | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (30 мин) | 1  (30 мин) |
| Аппликация | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (30 мин) | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (30 мин) |
| Конструирование | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (30 мин) | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (30 мин) |
| **Музыкальная деятельность** | 2  (30 мин) | 2  (30 мин) |
| **Чтение художественной литературы** | 1 образовательная  ситуация в 2 недели  (30 мин) | 2  (30 мин) |
|  | **Групповое занятие со специалистами** | 4  (30 мин) | 10  (30 мин) |
|  | **Индивидуальное занятие со специалистами** | \* 2 – 3  (10 мин) | \*2 – 3  (10 мин)  \*2 – 3  (10 мин) |
|  | **Индивидуальное занятие с воспитателем** | \*2 – 3  (10 мин) | \*2 – 3  (10 мин) |
| **Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей** | | 13+4 образовательных  ситуаций 390 (в) + 120 (л) +60 минут | 8+ 10 образовательных ситуаций  240 (в) + 300 (д, л) + 90 минут |

**\* - не превышают допустимую недельную нагрузку** *(Комплексная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушение речи 3-7 лет. Н.В. Нищева стр. 173)*

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности в**  **режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и**  **культурных практик в неделю** | | | | |
| *группа раннего возраста* | *младшая группа* | *средняя группа* | *старшая группа* | *подготовительная группа* |
| **Общение** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и  Накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | |
| Индивидуальные игры с  детьми (сюжетно-ролевая,  режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Совместная игра  воспитателя и детей | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия  (театрализованные игры) |  | 1 раз в 2 недели | | | |
| Досуг здоровья и  подвижных игр |  | 1 раз в 2 недели | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | |
| Реализация образовательных практик | **-** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | **-** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой  (на прогулке) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | **-** | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская  (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей) | **-** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | **-** | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный  труд) | **-** | **-** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Психолого – педагогическое сопровождение** | | | | | |
| **«Сказкотерапия»** | 1 раз в неделю | | | | |

**\*** Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

**Режим двигательной активности детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **1 – 2 года** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Периодичность/время в минутах** | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | | | | | | | |
| 1 | утренняя гимнастика | ежедневно  4-5 | ежедневно  4-5 | ежедневно  5-6 | ежедневно  6-8 | ежедневно  8-10 | ежедневно  10 |
| 2 | динамические пазы, физкультминутки | ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | | |
| 3 | игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно  5 | ежедневно  5-6 | ежедневно  6-10 | ежедневно  10-15 | ежедневно  15-20 | ежедневно  20-30 |
| 4 | профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная | ежедневно  3 | ежедневно  4-5 | ежедневно  5-6 | ежедневно  6-8 | ежедневно  8-10 | ежедневно  10-15 |
| 5 | закаливающие процедуры | - | ежедневно после дневного сна | | | | |
| 6 | дыхательная гимнастика | - | ежедневно после дневного сна | | | | |
| 7 | гимнастика после дневного сна | - | - | ежедневно после дневного сна | | | |
| **Физкультурные занятия** | | | | | | | |
| 8 | непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале | 2 раза в неделю  10 | 2 раза в неделю  10 | 2 раза в неделю  15 | 2 раза в неделю  20 | 2 раза в неделю  25 | 2 раза в неделю  30 |
| 9 | непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе | - | - | 1 раз в неделю  15 | 1 раз в неделю  20 | 1 раз в неделю  25 | 1 раз в неделю  30 |
| **Спортивный досуг** | | | | | | | |
| 10 | самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно под руководством воспитателя  (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | | |
| 11 | физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | | 1 раз в месяц | | | |
| 12 | спортивный праздник | 2 раза в год | | | | | |
|  | **всего** | 2 ч. 20 мин | 3 ч 30 мин | 4ч 20 мин | 6 ч | 7 ч 20 мин | * 1. ч 0 5мин |