Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Ряжский детский сад №10»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  На педагогическом совете  Протокол от «13» мая 2024 г. №5 | **«Утверждаю»**  Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Глухова  Приказ от «13» мая 2024 г. №77 |

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**2024 год**

**Основные направления работы с детьми летом в МДОУ «Ряжский детский сад №10»**

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи**

**с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой,  
трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого  
ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей,  
предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей,  
их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое  
развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024 г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2024 (Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| Педагогический час №5 «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2024 г.» | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий МДОУ. |  |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Старший воспитатель |  |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:  • физкультурно-оздоровительная работа;  • основы безопасного поведения;  • познавательные игры;  «элементарная опытническая деятельность;  • художественно-эстетическое воспитание | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |  |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |  |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оперативное совещание | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра | *■* |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.    2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в  течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,  увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем  воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,  организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке  творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**  1. Организация трехразовой прогулки.  2. Прием детей на улице.  3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4. Занятия физической культурой на улице.  5. Гимнастика после сна.  6. Проведение закаливающих процедур:   * + воздушные ванны;   + босохождение;   + полоскание полости рта кипяченой водой;   + сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**  - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» * «Огонь - друг, огонь - враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший  дошкольный  возраст | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Учитель-логопед |
| б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный  руководитель.  . |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В  соответствии  с тематикой  летних  месяцев | Старший воспитатель,  воспитатели,  родители,  сотрудники МДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам:  • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП;  • создание условий для игр детей на площадках;  • озеленение детских площадок и территории МДОУ;  • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  МДОУ,  заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий  МДОУ,  заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий  МДОУ,  заведующий хозяйством., старший воспитатель. |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение  ЛОП,  периодически | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение  ЛОП  периодически | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар, |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий  МДОУ,  Воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, медсестра. |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июнь | Медсестра. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение  ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели, медсестра. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий МДОУ,  воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации:   * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом» * «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». * «Обеспечение безопасности ребенка   в летний период»   * «Дети на дороге или как учить детей осторожности»   Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:**   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;   • организация выставок, конкурсов в детском саду;  • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Старший воспитатель. |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты МДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты МДОУ, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №10» | К 10.08.2024 г. | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель, воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель, воспитатели специалисты МДОУ |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель. |
| 8. **Работа методического кабинета:**   * Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». * Методические разработки праздников, развлечений,   выставок, конкурсов, соревновании.   * Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. * Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» * Подбор информационного материала для родительского   уголка. | В течение  ЛОП  ■ | Старший воспитатель.,  педагогический  коллектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий МДОУ |
| **2.Инструктаж для сотрудников МДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности | Май | Заведующий МДОУ |
| **3. Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * завоз земли, песка; * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Заведующий хозяйством, воспитатели. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим группы раннего возраста (2-3 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры | 7.30–8.05 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.05–8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.45-9.00 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы | 9.10-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40–10.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30–11.40 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 11.40–12.15 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 12.15–15.15 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.15–15.30 |
| Чтение художественной литературы | 15.30.-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.40.16.00 |
| Уплотненный полдник | 16.00–16.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.30 –16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40–18.00 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе, гигиенические процедуры | 7.30–8.10 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.15–8.55 |
| Организованная деятельность | 8.55–9.15 |
| Самостоятельная деятельность | 9.15–9.45 |
| Второй завтрак | 9.40–9.55 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 9.55–11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, | 11.40–12.10 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.10–12.45 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 12.45–15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.10–15.25 |
| Чтение художественной литературы. | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.40–16.15 |
| Уплотнённый полдник | 16.20–16.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.40–16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.50–18.00 |

**Режим дня средней группы (4-5 лет**)

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры, | 7.30–8.20 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.20–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.20 |
| Самостоятельная деятельность | 9.20–9.50 |
| Второй завтрак | 9.50–10.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00–12.15 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.50 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 10.50-13.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00–15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35- 15.55 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 15.55-16-25 |
| Уплотнённый полдник | 16.25–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

**Режим дня старшей группы (5-6лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. | 7.30–8.30 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.30-8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–9.55 |
| Второй завтрак | 10.10–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20-12.35 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.35-13.05 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.000-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35-16.00 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 |
| Полдник уплотненный | 16.30–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.35–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.00 |
| Второй завтрак | 10.00–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.45 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.45-16.15 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.15-16.45 |
| Полдник уплотненный | 16.45–17.05 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 17.05-17.15 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.15–18.00 |

**Режим дня группы круглосуточного пребывания (3-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.25–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры. Возвращение | 10.10-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30.16.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 16.05-16.30 |
| Прогулка, возращение с прогулки | 16.30-18.00 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.00-18.30 |
| Самостоятельная деятельность, самостоятельная художественная деятельность, игры индивидуальные или факультативные занятия. | 18.30-20.30 |
| II ужин | 20.30-20.45 |
| Гигиенические процедуры | 20.45-21.00 |
| Подготовка ко сну, ночной сон | 21.00-7.00 |
| Утренний подъём, гигиенический процедуры. | 7.00-7.30 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Возрастные группы, продолжительность** | | | | |
| **гр. раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовитвозраст** |
| Подвижные игры во время утр. приема детей | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  5-7 мин. | Ежедневно  6-8 мин. | Ежедневно  8-10 мин. | Ежедневно  10 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  6-7мин. | Ежедневно  8мин. | Ежедневно  10 мин |
| Занятия физической культурой | 3 раза в нед  по 10 мин. | 3 раза в нед  по 15 мин. | 3 раза в неделю  по 20 мин | 3 раза в нед  по 25 мин. | 3 раза в нед  по 30  мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв.  5 мин. | На муз.разв.  5-6 мин. | На муз.разв.  6-8 мин. | На муз.разв.  10-12 мин. | На муз.разв.  12-15мин. |
| Подвижные игры на прогулке:  Днем  Вечером | Ежедневно  10-12 мин.  5-6 мин. | Ежедневно  10-12 мин.  6-8 мин. | Ежедневно  10 мин.  6-8 мин. | Ежедневно  10-12 мин.  10-12 мин. | Ежедневно  12-15 мин.  10-12 мин |
| Сюжетные игры ежедневно:  До завтрака  Днем  Вечером | 5-6 мин.  по 10 мин.  6-8 мин. | 8-10 мин.  по15 мин.  8-10 мин. | 8-10 мин.  по 20 мин.  10 мин. | 10-12 мин.  по 30 мин.  15 мин. | 15 мин.  по 40 мин.  15 мин. |
| Спортивные  игры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 10-15 мин. | 10-15 мин. |
| Индивидуальная  работа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 8-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги и  праздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 25-30 мин. | 35-40 мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна  Ежедневно | 4-5 мин  2-3 мин. | 7 мин.  5-6 мин. | 6-8 мин.  6-8 мин. | 8-12 мин.  8-10 мин. | 8-12 мин.  10 мин. |
| Гимнастика после сна | 3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. |
| Физкультминутки  во время непосредственно образовательной деятельности | 3-5 мин. | 5 мин. | 6 мин. | 7 мин. | 8 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания:  артикуляционная  гимнастика,  пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но |
| Индивид деятельность  (в нед.) | 40 мин. | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин. | 1ч.38 мин. |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня | 3час.20мин | 4ч.10мин. | 4ч.40мин. | 6ч.05мин. | 8ч.40сек. |

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

*ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

*СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

*ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

*ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их **в** разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

*РЕЧЕВОЕ РА ЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I подгруппа раннего возраста** | **II подгруппа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Группа круглосуточного пребывания** |
| **понедельник** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **среда** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) |
| **четверг** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **пятница** | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность)  деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |

**Развлечение** (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

**Физическое развитие** (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

**Физкультурно - оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 04 июня  **Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Д/и «Так бывает или нет?» * Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». * Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 05 июня  **День любознательности** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Аппликация  - «Над рекой радуга». | воспитатели групп |
| 06 июня  **В стране сказок А.С.Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина * Творческая мастерская «В гости к ученому коту» * Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» * П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» * Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» | воспитатели групп |
| 07 июня  **Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете» * Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») * Творческая мастерская «Разноцветная палитра» * Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.) * П/И «Радуга» | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  10июня  **День о символике России** | * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник  11 июня  **12 июня –**  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». * Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Четверг  13 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; * Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». * Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| пятница  14 июня  **День медицинского работника** | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». * Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» * Рисование по замыслу «Добрый доктор». * Дидактическая игра «Чо кому нужно», «Найди пару». * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  17 июня  **В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», * «Правила безопасного поведения с животными» * Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам * Творческая мастерская «Мишка в лесу» * Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» * П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп | |
| Вторник  18 июня  **В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) * Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) * Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» * П/И «Медведь и пчелы» | воспитатели групп | |
| Среда  19 июня  **В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых. * Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» * Наблюдение за насекомыми на природе * Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». * Чтение сказки «Как муравей домой спешил» * Аппликация «Гусеница» * Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» * П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп | |
| четверг  20 июня  **В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» * Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» * Рисование «Мой любимый **цветок**» * Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм * Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?» * П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп | |
| Пятница  21 июня  **«Экологический светофор»** | * Викторина «Экологический светофор» * Рисование штампами «Такие разные цветы» * Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» * Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» * П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».   22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп | |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  24 июня  **Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?» * Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| вторник  25 июня  **День**  **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| среда  26 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| четверг  27 июня  **День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны». * Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Творческая мастерская «Лягушонок» * Дидактическая игра «». * Подвижные игры:   «Лягушки» | воспитатели групп |
| пятница  28 июня  **День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах * Беседа «В какой обуви удобно бегать?» * Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок * Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) * Рисование : раскраски по теме недели. * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  01 июля  **День дорожной безопасности** | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» * Чтение художественной литературы по теме * Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» * Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» * Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | воспитатели групп |
| вторник  02 июля  **День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» * Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» * Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» * Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» | воспитатели групп |
| среда  03 июля  **День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» * Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». * Д/И «Что обозначает знак?» * Подвижные игры: «День-ночь». | воспитатели групп |
| четверг  04 июля  **День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Три поросенка».   * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». * Подвижные игры: «Горелки». | воспитатели групп |
| пятница  05 июля  **День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» * Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» * Творческая мастерская «Автомобиль» * Чтение А.Дорохов «Пассажир» * Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  8 июля  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| вторник  9 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| среда  10 июля  **День братьев и сестер** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| четверг  11 июля  **День сладкоежек** | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». * Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» * Отгадывание загадок по теме * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» * Подвижные игры: «Найди пару». * Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». | воспитатели групп |
| пятница  12 июля  **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  15 июля  **День опытов и экспериментов** | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Д/И «От большего к меньшему» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»   Опыт 2. «Волшебная бумага»   * П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |
| вторник  16 июля  **Песочные фантазии** | * Беседа о свойствах песка. * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели  групп |
| среда  17 июля  **День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Д/И «Скажи наоборот» * Развлечение «День Нептуна» | воспитатели  групп |
| четверг  18 июля  **День ветра** | * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели  групп |
| пятница  19 июля  **День опытов с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Д/И «Найди тень» * П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | воспитатели  групп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  22 июля  **День любимых игр** | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» * Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» * Разучивание считалок * Творческая мастерская: создание атрибутов для игр * Д/И «Кому что нужно» * исполнение «Танца веселых утят» * П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» | воспитатели групп |
| вторник  23 июля  **День любимой игрушки** | * Беседа «Моя любимая игрушка» * Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» * Чтение стихотворений А.Барто * Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» * Д/И «Угадай что изменилось» * П/И «Мы веселые ребята» | воспитатели групп |
| среда  24 июля  **День русских народных игрушек** | * Беседа «Веселые матрешки» * Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой * Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». * Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» * Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. * П/И «Шли матрешки по дорожке» | воспитатели групп |
| четверг  25 июля  **День музыкальной игрушки** | * Выставка музыкальных инструментов * Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» * Загадывание загадок о музыкальных инструментах * Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» * Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» * П/И «Хитрая лиса» * Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| пятница  26 июля  **День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок» * Беседа «Мы в театре» * Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» * Игра малой подвижности «Как живете?» * Обыгрывание сюжетов сказок  и потешек детьми в свободной деятельности | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  29 июля  **По страницам детских книг** | |  | | --- | | * Выставка книг * в книжном уголке. * Беседа: "Какие бывают книги" * Знакомство с творчеством С. Маршака,   чтение произведения "Кошкин дом" |  * Рисование "Мой любимый герой" * П/И "Кто быстрее под грибок" | воспитатели групп |
| вторник  30 июля  **День творчества В.Г.Сутеева** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» * Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» * Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» * Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» * П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| среда  31 июля  **День творчества К.И.Чуковского** | * Беседа: "Берегите книги". * Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. * Д/И: "Узнай героев" * Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» * Отгадывание загадок на тему посуды * П/И «По ровненькой дорожке…» | воспитатели групп |
| четверг  1 августа  **День добрых книг** | * Чтение книг «Приключения кота Леопольда» * Беседа «Что такое доброта» * Конкурс «Бантов и бантиков» * Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» * П/И «Кто и мыши» | воспитатели групп |
| пятница  2 августа  **Летнее путешествие по сказкам** | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» * П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» * Игра «Это я, это я-это все мои друзья» * Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  5 августа **Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * Беседа о профессии * 5 августа – Международный день светофора * Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили» | воспитатели  групп |
| вторник  6 августа **Знакомство с профессией железнодорожника** | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели  групп |
| среда  7 августа **Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю» * Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| четверг  8 августа **День физкультурника** | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» * Д/И «Кому что нужно?» * Отгадывание загадок * Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели  групп |
| пятница  9 августа **Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | воспитатели   групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  12 августа  **День**  **овощей** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели   групп |
| вторник  13 августа  **День фруктов** | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/И «Хитрая лиса» | воспитатели  групп |
| среда  14 августа  **День грибов** | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» * Д/И «Съедобные и несъедобные» * П/И эстафеты «соберу грибочки» | воспитатели  групп |
| четверг  15 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| пятница  16 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  19 августа  **День музыки** | * Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| вторник  20 августа  **День рождения Чебурашки**. | * Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. * Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |
| среда  21 августа  **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * Театрализованное представление «Рукавичка». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели  групп |
| четверг  22 августа  **Праздник танца** | * Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» * Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» * Игра «Делай как я» | воспитатели  групп |
| пятница  23 августа  **День танца народов мира** | * Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» | воспитатели   групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  26 августа  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| Вторник  27 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| Среда  28 августа  **День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| Четверг  29 августа  **День**  **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| Пятница  30 августа  **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |