Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Ряжский детский сад №10»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**На педагогическом советеПротокол от «13» мая 2024 г. №5 | **«Утверждаю»**Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. ГлуховаПриказ от «13» мая 2024 г. №77 |

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**2024 год**

**Основные направления работы с детьми летом в МДОУ «Ряжский детский сад №10»**

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи**

**с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой,
трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого
ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей,
предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей,
их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое
развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024 г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2024 (Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| Педагогический час №5 «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2024 г.» | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий МДОУ. |  |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Старший воспитатель |  |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:• физкультурно-оздоровительнаяработа;• основы безопасного поведения;• познавательные игры;«элементарная опытническая деятельность;• художественно-эстетическое воспитание | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |  |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |  |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оперативное совещание | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра | *■* |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.  2. 3.4.5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе втечение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежемвоздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участкетворческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**1. Организация трехразовой прогулки.2. Прием детей на улице.3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.4. Занятия физической культурой на улице.5. Гимнастика после сна.6. Проведение закаливающих процедур:* + воздушные ванны;
	+ босохождение;
	+ полоскание полости рта кипяченой водой;
	+ сон без маек.
 | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:* «Болезнь грязных рук»
* «Как защититься от маленькихврагов»
* «Солнце, воздух и вода - нашилучшие друзья!»
* «Огонь - друг, огонь - враг!»
* «Школа пешеходных наук»
* «На улице - не в комнате, о том,ребята, помните»
* «Ядовитые растения и грибы».
 | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старшийдошкольныйвозраст | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.  | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Учитель-логопед |
| б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальныйруководитель.. |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | Всоответствиис тематикойлетнихмесяцев | Старший воспитатель,воспитатели,родители,сотрудники МДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам:• подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП;• создание условий для игр детей на площадках;• озеленение детских площадок и территории МДОУ;• наглядная информация для родителей. | Июнь | ЗаведующийМДОУ,заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | ЗаведующийМДОУ,заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Старший воспитатель,воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | ЗаведующийМДОУ,заведующий хозяйством., старший воспитатель. |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течениеЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течениеЛОП,периодически | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течениеЛОПпериодически | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар, |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | ЗаведующийМДОУ,Воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:*** Организация охраны жизни и здоровья детей.
* Предупреждение детского травматизма ДТП.
* Проведение экскурсий и прогулок.
* Предупреждение отравления детей ядовитымирастениями и грибами.
* Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
* Профилактика пищевых отравлений и кишечныхинфекций.
* Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочемместе.
 | Июнь | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, медсестра. |
| **Беседы и консультации для воспитателей:*** Правильная организация закаливающих процедур.
* Оказание первой помощи.
 | Июнь | Медсестра. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:*** «Профилактика кишечной инфекции».
* «Укусы клещей».
* «Профилактика глазного травматизма».
* «Правильное питание. Витамины».
* «Ядовитые растения».
* «Здоровые зубы».
* «Солнечный удар».
* «Закаливание детей в летний период».
 | В течениеЛОП | Старший воспитатель,воспитатели, медсестра. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий МДОУ,воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:*** оформление информационных стендов поорганизации активного отдыха детей в летнийпериод;
* оформление информационных стендов поОБЖ, ЗОЖ.
 | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**Групповые консультации:* «Профилактика кишечных инфекций»
* «Познавательное развитие детей летом»
* «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».
* «Обеспечение безопасности ребенка

в летний период»* «Дети на дороге или как учить детей осторожности»

Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:* Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.
* Анкетирование родителей по выявлению детей спредпосылками к тяжелой степени адаптации.
* Просветительская работа (памятки, рекомендации)
 | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:*** привлечение родителей к оснащению участкадля игровой деятельности детей;
* привлечение родителей к организации ипроведению совместной культурно-досуговойдеятельности;

• организация выставок, конкурсов в детскомсаду;• привлечение родителей к оказанию помощи впроведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Старший воспитатель. |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты МДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты МДОУ, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №10» | К 10.08.2024 г. | Заведующий МДОУ,старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий МДОУ,старший воспитатель, воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий МДОУ,старший воспитатель, воспитатели специалисты МДОУ |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель. |
| 8. **Работа методического кабинета:*** Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».
* Методические разработки праздников, развлечений,

выставок, конкурсов, соревновании.* Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.
* Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога»
* Подбор информационного материала для родительского

уголка. | В течениеЛОП■ | Старший воспитатель.,педагогическийколлектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий МДОУ |
| **2.Инструктаж для сотрудников МДОУ:*** по охране жизни и здоровья детей;
* по технике безопасности;
* по противопожарной безопасности
 | Май | Заведующий МДОУ |
| **3. Организовать:*** уход за цветочно-декоративными культурами
* завоз земли, песка;
* ежедневный полив участка;
* покраску оборудования на детских площадках;
* ремонт детских построек и оборудования.
 | В течение ЛОП | Заведующий хозяйством, воспитатели. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим группы раннего возраста (2-3 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры  | 7.30–8.05 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак | 8.05–8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.45-9.00 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы | 9.10-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40–10.00 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30–11.40 |
| Подготовка к обеду.Обед | 11.40–12.15 |
| Подготовка ко сну.Дневной сон | 12.15–15.15 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.15–15.30 |
| Чтение художественной литературы  | 15.30.-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.40.16.00 |
| Уплотненный полдник  | 16.00–16.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.30 –16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40–18.00 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе, гигиенические процедуры  | 7.30–8.10 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак  | 8.15–8.55 |
| Организованная деятельность | 8.55–9.15 |
| Самостоятельная деятельность | 9.15–9.45 |
| Второй завтрак | 9.40–9.55 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 9.55–11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, | 11.40–12.10 |
| Подготовка к обеду.Обед | 12.10–12.45 |
| Подготовка ко сну.Дневной сон | 12.45–15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.10–15.25 |
| Чтение художественной литературы. | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.40–16.15 |
| Уплотнённый полдник | 16.20–16.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.40–16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.50–18.00 |

**Режим дня средней группы (4-5 лет**)

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры,  | 7.30–8.20 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак | 8.20–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.20 |
| Самостоятельная деятельность | 9.20–9.50 |
| Второй завтрак | 9.50–10.00 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00–12.15 |
| Подготовка к обеду.Обед | 12.50 |
| Подготовка ко сну.Дневной сон | 10.50-13.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна  | 15.00–15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность,  | 15.35- 15.55 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 15.55-16-25 |
| Уплотнённый полдник | 16.25–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры |  16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой |  17.00–18.00 |

**Режим дня старшей группы (5-6лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. | 7.30–8.30 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак  | 8.30-8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–9.55 |
| Второй завтрак | 10.10–10.10 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20-12.35 |
| Подготовка к обеду.Обед | 12.35-13.05 |
| Подготовка ко сну.Дневной сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна  | 15.000-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность,  | 15.35-16.00 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 |
| Полдник уплотненный | 16.30–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой |  17.00–18.00 |

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак  | 8.35–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.00 |
| Второй завтрак | 10.00–10.10 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду.Обед | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну.Дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна  | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.45 |
| Самостоятельная деятельность,  | 15.45-16.15 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.15-16.45 |
| Полдник уплотненный | 16.45–17.05 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 17.05-17.15 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой |  17.15–18.00 |

**Режим дня группы круглосуточного пребывания (3-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку.Завтрак  | 8.25–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.10 |
| Подготовка к прогулке.Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры. Возвращение | 10.10-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна  | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30.16.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 16.05-16.30 |
| Прогулка, возращение с прогулки | 16.30-18.00 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 18.00-18.30 |
| Самостоятельная деятельность, самостоятельная художественная деятельность, игры индивидуальные или факультативные занятия. | 18.30-20.30 |
| II ужин  | 20.30-20.45 |
| Гигиенические процедуры | 20.45-21.00 |
| Подготовка ко сну, ночной сон |  21.00-7.00 |
| Утренний подъём, гигиенический процедуры. |  7.00-7.30 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

**Режим двигательной активности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Возрастные группы, продолжительность** |
| **гр. раннего возраста**  |  **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовитвозраст** |
| Подвижные игры во время утр. приема детей | Ежедневно5-7 мин | Ежедневно5-7 мин. | Ежедневно6-8 мин. | Ежедневно8-10 мин. | Ежедневно10 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно5-6мин. | Ежедневно5-6мин. | Ежедневно6-7мин. | Ежедневно8мин. | Ежедневно10 мин |
| Занятия физической культурой | 3 раза в недпо 10 мин. | 3 раза в недпо 15 мин. | 3 раза в неделюпо 20 мин | 3 раза в недпо 25 мин. | 3 раза в недпо 30мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв.5 мин. | На муз.разв.5-6 мин. | На муз.разв.6-8 мин. | На муз.разв.10-12 мин. | На муз.разв.12-15мин. |
| Подвижные игры на прогулке:ДнемВечером | Ежедневно10-12 мин.5-6 мин. | Ежедневно10-12 мин.6-8 мин. | Ежедневно10 мин.6-8 мин. | Ежедневно10-12 мин.10-12 мин. | Ежедневно12-15 мин.10-12 мин |
| Сюжетные игры ежедневно:До завтракаДнемВечером | 5-6 мин.по 10 мин.6-8 мин. | 8-10 мин.по15 мин.8-10 мин. | 8-10 мин.по 20 мин.10 мин. | 10-12 мин.по 30 мин.15 мин. | 15 мин.по 40 мин.15 мин. |
| Спортивныеигры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 10-15 мин. | 10-15 мин. |
| Индивидуальнаяработа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 8-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги ипраздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 25-30 мин. | 35-40 мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после снаЕжедневно | 4-5 мин2-3 мин. | 7 мин.5-6 мин. | 6-8 мин.6-8 мин. | 8-12 мин.8-10 мин. | 8-12 мин.10 мин. |
| Гимнастика после сна | 3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. |
| Физкультминуткиво время непосредственно образовательной деятельности | 3-5 мин. | 5 мин. | 6 мин. | 7 мин. | 8 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания:артикуляционнаягимнастика,пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но |
| Индивид деятельность (в нед.) | 40 мин. | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин. | 1ч.38 мин. |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня | 3час.20мин | 4ч.10мин. | 4ч.40мин. | 6ч.05мин. | 8ч.40сек. |

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

*ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

*СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

*ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

*ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их **в** разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

*РЕЧЕВОЕ РА ЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I подгруппа раннего возраста** | **II подгруппа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Группа круглосуточного пребывания** |
| **понедельник** | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -****эстетическое развитие**(музыкальная, художественно-творческая художественнаядеятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -****эстетическое развитие**(музыкальная, художественно-творческая художественнаядеятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) |
| **среда** | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность) |
| **четверг** | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**(музыкальная,художественно-творческаяхудожественнаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие(музыкальная, художественно-творческая художественнаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие(музыкальная, художественно-творческая художественнаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) |
| **пятница** | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская **Физическое развитие**(двигательная деятельность)деятельность) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательскаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательскаядеятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)**Физическое развитие**(двигательная деятельность) |

**Развлечение** (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

**Физическое развитие** (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

**Физкультурно - оздоровительная работа**

|  |
| --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | воспитатели групп |
| 04 июня**Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».
* Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |
| 05 июня**День любознательности** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация  - «Над рекой радуга».
 | воспитатели групп |
| 06 июня**В стране сказок А.С.Пушкина.** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина
* Творческая мастерская «В гости к ученому коту»
* Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»
* П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»
* Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»
 | воспитатели групп |
| 07 июня**Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете»
* Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
* Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
* Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.)
* П/И «Радуга»
 | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 10июня**День о символике России**  | * Тематические беседы
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Березка».
 | воспитатели групп |
| вторник11 июня**12 июня –** **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Тематическое развлечение «День России»
 | воспитатели групп |
| Четверг13 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;
* Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитатели групп |
| пятница14 июня**День медицинского работника**  | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».
* Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»
* Рисование по замыслу «Добрый доктор».
* Дидактическая игра «Чо кому нужно», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
 | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 17 июня**В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,
* «Правила безопасного поведения с животными»
* Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам
* Творческая мастерская «Мишка в лесу»
* Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»
* П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
 | воспитатели групп |
| Вторник 18 июня**В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)
* Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)
* Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»
* П/И «Медведь и пчелы»
 | воспитатели групп |
| Среда 19 июня**В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых.
* Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»
* Наблюдение за насекомыми на природе
* Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
* Чтение сказки «Как муравей домой спешил»
* Аппликация «Гусеница»
* Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»
* П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
 | воспитатели групп |
| четверг20 июня**В стране цветов** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»
* Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»
* Рисование «Мой любимый **цветок**»
* Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм
* Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?»
* П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
 | воспитатели групп |
| Пятница 21 июня**«Экологический светофор»** | * Викторина «Экологический светофор»
* Рисование штампами «Такие разные цветы»
* Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»
* Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»
* П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».

22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник24 июня**Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?»
* Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп |
| вторник25 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| среда26 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| четверг27 июня**День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны».
* Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Творческая мастерская «Лягушонок»
* Дидактическая игра «».
* Подвижные игры:   «Лягушки»
 | воспитатели групп |
| пятница28 июня**День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах
* Беседа «В какой обуви удобно бегать?»
* Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок
* Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)
* Рисование : раскраски по теме недели.
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник01 июля**День дорожной безопасности** | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
* Чтение художественной литературы по теме
* Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
* Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»
* Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
 | воспитатели групп |
| вторник02 июля**День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»
* Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»
* Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»
* Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
 | воспитатели групп |
| среда03 июля**День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
* Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
* Д/И «Что обозначает знак?»
* Подвижные игры: «День-ночь».
 | воспитатели групп |
| четверг04 июля**День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Три поросенка».* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».
* Подвижные игры: «Горелки».
 | воспитатели групп |
| пятница05 июля**День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
* Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
* Творческая мастерская «Автомобиль»
* Чтение А.Дорохов «Пассажир»
* Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник8 июля**Всероссийский день семьи, любви и верности** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| вторник9 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| среда10 июля**День братьев и сестер** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| четверг11 июля**День сладкоежек** | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».
* Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»
* Отгадывание загадок по теме
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»
* Подвижные игры: «Найди пару».
* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
 | воспитатели групп |
| пятница12 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник15 июля**День опытов и экспериментов** | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
* Д/И «От большего к меньшему»
* Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»

Опыт 2. «Волшебная бумага»* П/И «Попади в цель».
 | воспитатели групп |
| вторник16 июля**Песочные фантазии** | * Беседа о свойствах песка.
* Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
* Опыт: «Какой он, песок?»
* Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
 | воспитателигрупп |
| среда17 июля**День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
* Опыт 1. «Очисти воду»
* Опыт 2. «Разноцветная вода»
* Д/И «Скажи наоборот»
* Развлечение «День Нептуна»
 | воспитателигрупп |
| четверг18 июля**День ветра** | * Беседа «Что такое ветер»
* Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
* Наблюдение за ветром на прогулке
* Опыт 1. "Кораблики в море",
* Опыт 2. "Ветер в пустыне",
* Опыт 3. "Буря в стакане".
* Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
* Конструирование из бумаги «Вертушка»
* П/И «Северный и южный ветер»
 | воспитателигрупп |
| пятница19 июля**День опытов с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко»
* Опыт 1. «Свет и тень»
* Опыт 2. «Солнечные зайчики»
* Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
* Д/И «Найди тень»
* П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
 | воспитателигрупп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник22 июля**День любимых игр** | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»
* Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»
* Разучивание считалок
* Творческая мастерская: создание атрибутов для игр
* Д/И «Кому что нужно»
* исполнение «Танца веселых утят»
* П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
 | воспитатели групп |
| вторник23 июля**День любимой игрушки** | * Беседа «Моя любимая игрушка»
* Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»
* Чтение стихотворений А.Барто
* Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
* Д/И «Угадай что изменилось»
* П/И «Мы веселые ребята»
 | воспитатели групп |
| среда24 июля**День русских народных игрушек** | * Беседа «Веселые матрешки»
* Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой
* Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».
* Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»
* Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.
* П/И «Шли матрешки по дорожке»
 | воспитатели групп |
| четверг25 июля**День музыкальной игрушки** | * Выставка музыкальных инструментов
* Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»
* Загадывание загадок о музыкальных инструментах
* Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»
* Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»
* П/И «Хитрая лиса»
* Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
 | воспитатели групп |
| пятница26 июля**День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок»
* Беседа «Мы в театре»
* Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»
* Игра малой подвижности «Как живете?»
* Обыгрывание сюжетов сказок  и потешек детьми в свободной деятельности
 | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник29 июля**По страницам детских книг** |

|  |
| --- |
| * Выставка книг
* в книжном уголке.
* Беседа: "Какие бывают книги"
* Знакомство с творчеством С. Маршака,

чтение произведения "Кошкин дом" |

* Рисование "Мой любимый герой"
* П/И "Кто быстрее под грибок"
 | воспитатели групп |
| вторник30 июля**День творчества В.Г.Сутеева** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»
* Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»
* Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»
* Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
* П/И «Найди свой дом», «Плетень»
 | воспитатели групп |
| среда31 июля**День творчества К.И.Чуковского** | * Беседа: "Берегите книги".
* Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.
* Д/И: "Узнай героев"
* Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»
* Отгадывание загадок на тему посуды
* П/И «По ровненькой дорожке…»
 | воспитатели групп |
| четверг 1 августа**День добрых книг** | * Чтение книг «Приключения кота Леопольда»
* Беседа «Что такое доброта»
* Конкурс «Бантов и бантиков»
* Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»
* П/И «Кто и мыши»
 | воспитатели групп |
| пятница2 августа**Летнее путешествие по сказкам** | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»
* П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»
* Игра «Это я, это я-это все мои друзья»
* Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»
 | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник5 августа**Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * Беседа о профессии
* 5 августа – Международный день светофора
* Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
* Д/И «Какой знак», «Как правильно»
* П/И «Автомобили»
 | воспитателигрупп |
| вторник6 августа**Знакомство с профессией железнодорожника** | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
* чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
* Д/И «Сядем в вагон»
* Рисование «Пассажирский поезд»
* Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
 | воспитателигрупп |
| среда7 августа**Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Конструирование «Дом будущего»
* Д/И «Что нужно строителю»
* Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
 | воспитатели групп |
| четверг8 августа**День физкультурника** | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»
* Д/И «Кому что нужно?»
* Отгадывание загадок
* Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
 | воспитателигрупп |
| пятница9 августа**Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители»
* Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»
* П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
 | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник12 августа**День****овощей** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитатели групп |
| вторник13 августа**День фруктов** | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
* Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
* Отгадывание загадок
* Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
* Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
* П/И «Хитрая лиса»
 | воспитателигрупп |
| среда14 августа**День грибов** | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»
* Д/И «Съедобные и несъедобные»
* П/И эстафеты «соберу грибочки»
 | воспитателигрупп |
| четверг15 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 | воспитателигрупп |
| пятница16 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник19 августа**День музыки** | * Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»
* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
| вторник20 августа**День рождения Чебурашки**. | * Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..
* Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитателигрупп |
| среда21 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».
* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитателигрупп |
| четверг22 августа**Праздник танца** | * Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»
* Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»
* Игра «Делай как я»
 | воспитателигрупп |
| пятница23 августа**День танца народов мира** | * Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»
 | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник26 августа**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| Вторник27 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитатели групп |
| Среда28 августа**День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку»
 | воспитатели групп |
| Четверг29 августа**День** **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | воспитатели групп |
| Пятница30 августа**Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |